

강은하-안녕하세요?

자녀의 진로 지도에
대해서 배우는

진로 교육의 시간.
진행에 강은하입니다.

함께 인사 나누겠습니다.
선생님, 안녕하세요?

이대성-네, 선생님
안녕하세요?

지식 캠퍼스에서 이렇게
좋은 시간 가지게 되어서

정말 기쁩니다.
이대성입니다.

강은하-선생님, 사회에
자녀들이 나가게 되면

직업인으로 활약을
하게 될 텐데요.

꼭 필요한 미래 인재상이
있다면 어떤 게 있는지

오늘 그거부터 점점을
해보겠습니다.

이대성-네, 굉장히 중요한
지적이죠. 핫이슈고요.

사람들은 지금을 4차 산업혁명
시대라고 부르고 있는데요.

기술이 발전하고 모든 것이
바뀌고 있잖아요.

그래서 그런 시대에
흐름에 발을 맞추고

그러려면 교육도 미래를
이끌어나갈 인재들의 모습도

변하게 되는 그런 현상들이
발생이 되고 있어요.

그래서 이런 흐름에 맞춰서
인재상을 조사한 결과가 있어요.

이 데이터를 보면
대한상공회의소에서

우리나라 100대
기업의 인재상을

발표 조사한 결과를 잠시 한번

살펴보도록 하겠습니다.

이 조사에 따르면
많은 기업들이

도전 정신이라는 키워드를
뽑고 있어요.

그다음으로는 주인 의식
그리고 전문성, 창의성, 도덕성

이런 인재들이 갖추어야 할 어떤
자질이라고 지금 요구하고 있는데요.

이것보다 좀 더 자세하게
인재상을 한번 살펴보면

시대적으로 인재상을 정리해놓은
그런 논문이 있습니다.

강은하-재밌겠는데요?

이대성-네. 이제 이 데이터를 보면
키워드가 **1980**년도에는

책임감, 협동성, 그리고 성실성
이런 것들이 강조가 되는 반면에

2000년도에는 전략적, 지식인,
혁신적, 이런 키워드로

변화되는 것을
알 수가 있겠습니다.

강은하-변화가 좀 확연히
차이가 나네요?

이대성-그렇습니다. 근데 이런
변화가 있는 이유가 뭐냐 하면

산업구조가 변경됐거든요.
80년대는 아시다시피 공업화 사회

그리고 **90**년대는 아시다시피
기술 정보화 사회

그리고 지금은 지식 창조 사회,
지식 기술 융합 사회

이런 구조로 변화가
되고 있잖아요.

그래서 시대가 요구하는 또는
기업이 요구하는 인재의 모습도

거기에 따라서 반영을 하고
있는 것 같고요.

그리고 **90**년대부터 등장한
단어가 있어요.

뭐냐 하면 국제 감각,
또는 글로벌 마인드

강은하-글로벌 역량.

이대성-네, 그렇죠.
그래서 이런 내용들이 있는데

이거는 네트워크 사회가 급격히
발전이 되고 세계가 소통하는

지구촌 사회가 네트워크로
형성이 되면서

글로벌 또는 글로벌 역량
이런 단어들이

추가가 되고
있는 것 같습니다.

강은하-웬지 우리나라
기업들은 좀 다 잘하는

인재를 원하는 욕심 많은
기업들인 것 같은데요.

이렇게 다 채우려면 정말 슈퍼맨이
돼야 될 것 같은데요.

이대성-아, 그런데 이런 것은
그렇지 않은 측면도 있는 것 같아요.

현재 기업들이 우리 시대가
원하는 인재는 전문성

예를 들어서 전문 분야가
다 다르잖아요.

그래서 창의성, 고객 지향적,
도전성

그리고 글로벌 사고
기업가 정신이죠.

‘entrepreneurship’이라고
얘기를 하고요.

혁신적인 인재를 요구하고
있는 것은 맞아요.

근데 이 단어들을 들어보면
정말 다재다능한 인재들을

필요로 하는 게 아닌가
이런 생각이 들잖아요.

강은하-그렇죠.

이대성-근데 이 내용들을
하나하나 따로따로 분석해보면

도전 정신을 키우면 창의성과
혁신성이 함께 따라오죠.

그래서 전문성을 갖추면
자연스럽게

사고도 그에 맞춰
따라가게 되잖아요.

그런데 무엇보다도
시급한 게 뭐냐 하면

기업과 시대가
요구하는 인재상은

급변하는 흐름에 맞춰서 인재를
원하고 있기는 한데

현재 우리나라 교육 현실상
뿌리 깊은 암기식

그리고 수능 위주의
교육으로 인해서

기업이 요구하는 어떤 인재상
이런 수준에는 조금

못 미치고 있지 않은가
이런 것들이 대부분의 기업에서

지적하고 있는
내용이기도 하죠.

강은하-대학교에서 보면 인재상에
맞춰서 자기 소개를 하는

그런 족보가
돌아다니더라고요.

이대성-아, 그렇죠.

강은하-정말 안타까운
현실인데요.

덧붙여서 해 주실 말씀
있으실 것 같습니다.

이대성-그렇습니다.
한마디만 조금 덧붙여 드리면

교육의 현실이 따라가지
못하게 될 때

우리 부모님들은 이것을 감안해서
자녀 진로 교육을 해야 되는데

어떻게 해야 되는지 조금
궁금증이 생기게 되잖아요.

그래서 저는 이런 부분들이
굉장히 안타깝고

그 부분이 조금
개선이 되면

우리 부모님들께서 자녀
진로 지도 교육을 하는데

많은 도움이 되지 않을까
그런 생각을 해보았습니다.

강은하-우리 부모님들이
어떻게 적극적으로 좀 준비

함께 하면 좋을까요?

이대성-방법이 있어요.
뭐냐 하면 바로 생활기록부

학교생활기록부라고 하죠.
그리고 학생부를 관리하는 것이

대단히 중요합니다.

강은하-많은 부모님들이 일단
성적이 좀 올라가면,

성적의 앞자리 수가 바뀌면,
등급이 한 단계 올라가면

어떻게든 되겠지,라는 생각에
일단 공부만 열심히 해라

이런 말씀 많이
하시는데요.

학생부 관리까지
해야 된다고 하면

어깨가 너무 많이
무거워지실 것 같거든요.

이대성-네, 근데 그것은 조금 다르게
접근할 필요가 있을 것 같아요.

예를 들어서 자녀의 진로를
결정을 하고 또 그 진로에 맞춰서

미래 설계를 우리가 할 때
부모님들은

자녀의 학교에 어떤
학교생활기록부를 통해서

학생의 발달의 모습이라든지
아니면 성장 과정이라든지

진로를 위해서 노력했던 흔적,
경험 등을 기록하게 되어 있거든요.

그래서 학교생활기록부에
학창시절에 배운 다양한 경험이라든지

어떤 자신의 꿈, 아니면 진로 계획들이
충분히 담아가지고

나 자신이 개인의 특성이
잘 드러나게끔

관리하는 것이 상당히
중요하다고 생각합니다.

강은하-그러면 사회가 원하는
인재상을 담아서

학생부를 관리하는 방법이 좀
있을 것 같은데요. 어떨까요?

이대성-네, 그렇습니다.

한 10가지로 제가 우리
학부모님들을 위해서

설명을 한번 드려보도록
하겠습니다.

첫 번째는 직업 선택의 방법 중에서
저희가 앞서 배웠던

직업 선택의 방법, 학습, 조사,
경험의 과정과 연관된 내용은

가능한 한 학생부에 기록을
해 주시기를 부탁드립니다.

두 번째가 진로를 구성하는
4가지 요소가 있었죠.

업종, 직업, 기업, 학업, 이 4가지를
선택함에 있어서 연관된 자료를

학생부에 반드시 담아주시기를
부탁을 드리겠습니다.

그리고 진로 교육과 연관된 내용들이
또 굉장히 다양하잖아요.

이런 방법과 연관된, 예를 들어서
업종이라든지 아니면 직업이라든지

이와 연관된 다양한 교육을
교내외에서 받게 되잖아요.

이런 부분들에 대한 기록도 반드시
담아주시기를 부탁드립니다.

그리고 본인이 진로를 결정을 했고
직업도 정해진 상태에서

얼마나 많은 노력들을 또는
경험들을 했는지에 대해서

세세하게 기록을 하면

상당히 좋겠죠.

공모전을 예를 들어서
준비했다든지

아니면 기업을
방문했다든지

아니면 부모님과 어떤
체험 장소를 갔다 왔다든지

뭐 그것이 교내 일 수도 있고요.
또는 박람회, 설명회

이런 것들을 통해서
본인이 직접적으로

행동을 통해서 경험했다고 하는
자료를 기록하는 것도

굉장히 지혜로운 방법이
아닐 수가 없어요.

강은하-경험을 정리하고 그 안에서
'내가 어떤 거에 흥미를 갖고 있다'

'배워나가고 있다'도
좀 덧붙이면 좋겠네요.

이대성-그렇습니다.
그런 것들이 진로 교육,

진로 데이터에
굉장히 중요하겠죠.

조금 더 나아가서 진로의
유무와 관계없이

우리 학생들은 다양한 목표
도전 상황에

노출되어 있지
않겠습니까?

그래서 어떤 목표 설정이라든지
도전 의식이라든지

아니면 성취 업적과 연관된
이러한 근거물을 확보를 하셔도

대학 입학 수시, 정시는 물론
면접을 떠나서 대학 생활과

나중에 직장 생활하는 데 굉장히
중요한 동기 요인이 될 수가 있어요.

그리고 추가적으로 또한
진로 유무와 관계없이

장기간 활동을 한 그런
사건 사례가 있을 거예요.

예를 들어서 어떠한 목표를 설정해서
꾸준히 그 목적을 위해서

과정을 통제하고 장기간 동안
자기를 통제했던

이런 영향도 쉬운 것
아니잖아요.

이런 것들도 학생부에
기록을 하면

진로를 통해서 개인이
평가받는데

굉장히 중요한 자료가 아닌가
그런 생각이 듭니다.

강은하-항목별로 굉장히
꼼꼼하게 말씀해 주셔서

메모하시는 분들
많을 것 같은데요.

몇 가지 더 남아있죠?

이대성-그렇습니다.
몇 가지 조금 더 지적을,

설명을 드려보겠습니다.

성적 성과물 이외에 진로
성과물이라는 게 또 있잖아요.

성적 성과물은
학업 성적표가 있겠고

진로 성과물과
연관된 결과물들이

상장이라든지
표창장이라든지

이수증, 교육증, 수료증 같은
다양한 유형들이 있죠.

이러한 것들도 학생부에
기록을 하면

굉장히 유효한 데이터로
활용이 되고요.

그리고 인성, 품성, 이것
굉장히 중요합니다.

강은하-제일 중요하다고도
볼 수 있죠.

이대성-그렇죠, 그게 모든 것이라고도
우리가 얘기할 수 있는데

인성, 품성과 연관된 다양한
교육 활동, 자료, 근거물들을

작성해 주시는 것도 굉장히
중요한 내용이 될 수가 있어요.

그리고 나아가서 조직하고
기업을 이해하는

이와 연관된 어떤 활동이나
독서와 연관된 자료를

기록을 해두는 것도
굉장히 도움이 되고요.

그리고 학교 학급에 관계된
여러 가지 활동 사항들이 있잖아요.

친구들 관계도 있고,
선후배 관계도 있고

이와 연관된 어떤 협업, 협의,
협상, 또는 리더십, 갈등 관리

이런 것들은 직업 생활을 하는데
굉장히 중요한 영향이 되죠.

이와 연관된 내용들은 반장을
하거나, 부반장을 하거나

아니면 회장 활동, 간부 활동을
하면서 교내의 특정 분야에서

활동한 다양한 그런 활동들을
작성해도 학생부로서의 손색이 없는

굉장히 중요한 자료가
될 것이라고 생각합니다.

강은하-처음 제가 학부모님들
대신해서 질문을 드릴 때는

과연 학생부 관리를 어떻게
해야 될까? 뭘 적어야 될까?

그림이 그려지지
않았었는데요.

10가지를 항목별로 정리를
해 주시니까

잘 알고 적을 수 있겠다고
시청자분들께서도

고개를 많이 끄덕이실
것 같습니다.

어떻게 보면,
이 학교생활기록부가

적성과 관련해서
진로와 관련해서

가장 중요한 고교 생활에서의
역사가 될 수 있는 거니까요.

알려주신 항목을 잘
기억해 두시면 좋겠네요.

이대성-네, 동감입니다.
정말 맞는 말씀이고요.

학생부 관리의 핵심요소는
진학을 고려한 입시 검증 요소이죠.

부모님들이 가장 민감하게
반응하시는 부분이죠.

그다음에 이제 기업의 채용
검증 요소, 나중에 이 친구들이

대학에 들어가고 취업을 준비해야 될
입장이 될 수 있잖아요.

아니면 고등학교를 나와서 바로
취업을 준비할 수도 있고요.

이 두 가지의 양자 입장을 전부
다 기록을 해 두는 것이죠.

이 두 가지를 같이 고려해서
진로 기반의 학생부를 관리하면

대학 입시에도 도움이 되고 나중에
취업 준비를 하는데도

공히 도움이 될 수 있다고
생각합니다.

강은하-말씀을 들어보니까
등 떠밀려서 또는 성적에 맞춰서

선택했다가 아니라 부모님과
함께 고민하고

적성을 찾아나가는 그 과정이
진로를 결정하고 준비하는데

정말 좋은 도움이 되겠다는
생각이 드네요.

필요한 공부를 스스로 하는
자립력을 키워주는데도

이 학생부 관리가 필요하겠다는
생각이 더 들었습니다.

이대성-맞습니다. 그렇죠.
이제 자녀가 진로의 방향을

자발적으로 설정해 나가고

그리고 희망하는 직업을 통해서

동기부여를 얻게 되잖아요.

그만큼 그에 따른
중요한 자료가

이 학생부와 연관된
제가 말씀드린

10가지 자료가 아닌가
그런 생각이 듭니다.

강은하-다시 한 번 부모의
역할이 좀 더 강조되는

그런 시간이었던 것 같습니다.

오늘부터 자녀의 학생부에도
좀 더 관심 기울여주시고요.

앞서 이대성 선생님께서
말씀해 주신 여러 항목들을

주의 깊게 함께 관찰해
주시면 좋겠습니다.

오늘은 여기서 마무리 짓도록
하겠습니다.

여러분 고맙습니다.

이대성-감사합니다.