WEBVTT

00:00:11.125 --> 00:00:11.876
반갑습니다.

00:00:12.001 --> 00:00:13.996
루카스 진민 샘이고요.

00:00:14.096 --> 00:00:20.646
이제 통합사회 맨 앞에 1단원
되게 쉬운 주제입니다.

00:00:20.746 --> 00:00:26.044
인간, 환경 또는 사회
그리고 행복이란 무엇인가.

00:00:26.144 --> 00:00:29.038
생활과 윤리가 좀
중점적으로 담겨있는

00:00:29.138 --> 00:00:33.016
그리고 사회문화도 약간 섞여
있는 그런 짬뽕 과목이에요.

00:00:33.116 --> 00:00:36.212
되게 쉬워서 이번
1단원은 샘이랑 같이

00:00:36.312 --> 00:00:40.030
가볍게 한번 내용을 들어보시는
쪽으로 가시면 돼요.

00:00:40.130 --> 00:00:42.864
내용이 되게 간단하고 단순합니다.

00:00:42.964 --> 00:00:47.253
바로 할 텐데 일단은 3강에
걸쳐서 또 세 번에 나누어서

00:00:47.353 --> 00:00:49.873
교과서 순서대로 진행을
해드릴 겁니다.

00:00:49.973 --> 00:00:51.164
아시겠죠?

00:00:51.264 --> 00:00:55.216
그러면 첫 번째 테마부터
한번 보도록 할게요.

00:00:55.860 --> 00:01:00.351
인간, 사회, 환경을
바라보는 관점이라고 해서

00:01:00.451 --> 00:01:03.041
이 통합사회 교과서의 취지에 맞게

00:01:03.141 --> 00:01:06.875
우리가 이 사회를 어떤 관점
속에서 바라봐야 되느냐

00:01:06.975 --> 00:01:09.728
그 여러 가지 관점들을
한번 살펴보는 겁니다.

00:01:09.828 --> 00:01:10.807
되게 쉬워요.

00:01:10.907 --> 00:01:13.195
한번 볼게요, 간단하게 보겠습니다.

00:01:13.295 --> 00:01:17.783
일단은 우리가 살고 있는 이
사회를 또는 각종 현상을

00:01:17.883 --> 00:01:20.445
어떠한 관점으로 우리가 볼 것이냐.

00:01:20.545 --> 00:01:22.902
크게 다섯 가지 관점이 있는데요.

00:01:23.002 --> 00:01:27.650
그중 첫 번째 관점이 시간적
관점입니다, 시간적 관점.

00:01:27.750 --> 00:01:33.645
다른 말로 바꾸어드리면 역사적 관점이다,
라고도 볼 수가 있죠, 역사적 관점.

00:01:33.745 --> 00:01:40.049
그러니까 시간의 흐름 속에서 어떤
현상이 어떻게 바뀌어 가는가

00:01:40.149 --> 00:01:41.861
이런 것들을 살펴보자는 겁니다.

00:01:41.961 --> 00:01:44.704
과거, 현재 그리고 미래.

00:01:44.804 --> 00:01:48.093
이런 시간적인 흐름 속에서
현상을 바라보는 관점을

00:01:48.193 --> 00:01:51.858
시간적 관점 또는 역사적인
관점이라고 해요.

00:01:51.958 --> 00:01:56.322
그래서 보시면 어떤 현상이나
사건에 현재의 모습을 있게 한

00:01:56.422 --> 00:01:57.981
그 시대적인 배경이라든가

00:01:58.081 --> 00:02:02.493
그런 역사적인 맥락 같은 것들을
살펴보는 게 이 시간적 관점이고

00:02:02.593 --> 00:02:06.189
이 시간적 관점으로
주로 어떤 현상이라든가

00:02:06.289 --> 00:02:11.376
관련 사건들을 연구하는 학문이
바로 역사학이죠, 그렇죠?

00:02:11.476 --> 00:02:16.085
그래서 두 번째 내용 보시면 옛날의
사실, 사건, 제도 등을 통해서.

00:02:16.185 --> 00:02:20.122
그러니까 과거를 통해서 현재에
나타나고 있는 현상.

00:02:20.222 --> 00:02:24.462
이걸 이해하고 바람직한 해결
방안까지 모색하려고 하는 것이

00:02:24.562 --> 00:02:29.037
바로 이 시간적인 관점에 근거해서
어떤 현상과 사건을 바라봐야 되는

00:02:29.137 --> 00:02:30.667
그 이유가 되는 거죠.

00:02:30.767 --> 00:02:32.525
역사라는 게 원래 그렇잖아요.

00:02:32.625 --> 00:02:33.353
그렇죠?

00:02:33.453 --> 00:02:38.827
현재와 미래를 알게 해주는
우리 인간들이 조선 시대나

00:02:38.927 --> 00:02:41.433
지금 2018년이나 비슷해요.

00:02:41.533 --> 00:02:44.481
인간들이 살아가는 모습이
얼마나 많이 다르겠습니까?

00:02:44.581 --> 00:02:44.949
그렇죠?

00:02:45.049 --> 00:02:48.015
그래서 현재와 미래를 비추는 거울.

00:02:48.115 --> 00:02:50.850
이런 것들을 역사라고
우리가 많이 배우죠.

00:02:50.950 --> 00:02:54.405
그래서 이 시간적 관점으로 현상을
바라봐야 되는 그 이유가

00:02:54.505 --> 00:02:58.355
옛날에 비추어서 지금
현재의 문제를 진단하고

00:02:58.455 --> 00:03:02.644
앞으로 이 문제를 해결하기 위해서
어떤 노력을 기울여야 되느냐

00:03:02.744 --> 00:03:08.852
이런 것들에 어떤 가이드라인 그런
길을 제시해주는 게 바로 역사죠.

00:03:08.952 --> 00:03:12.167
이런 것들의 시간적 관점에서 우리가
어떤 현상을 바라봐야 되는

00:03:12.267 --> 00:03:14.361
그 이유가 되는 것입니다.

00:03:14.461 --> 00:03:15.018
아시겠죠?

00:03:15.118 --> 00:03:16.482
어렵지 않아요.

00:03:16.582 --> 00:03:20.079
다음 두 번째는 뭐냐,
공간적 관점이죠.

00:03:20.179 --> 00:03:24.629
여기서 말하는 공간이라는 것은
물리적인 영역을 이야기하는 것입니다.

00:03:24.729 --> 00:03:25.312
알겠죠?

00:03:25.412 --> 00:03:26.163
공간적 관점.

00:03:26.263 --> 00:03:30.153
지리적인 관점이라고 볼
수가 있을 건데 보시면,

00:03:30.253 --> 00:03:35.993
어떤 현상 또는 인간 생활을 이런 물리적인
공간의 개념으로 살펴보는 겁니다.

00:03:36.093 --> 00:03:38.215
물리적인 공간과 영역.

00:03:38.315 --> 00:03:41.983
그러니까 위치, 장소, 영역,
어떤 네트워크, 지역.

00:03:42.083 --> 00:03:45.720
이런 물리적인 공간의 범위에
근거해서 살펴보는 것이

00:03:45.820 --> 00:03:49.073
바로 공간적 관점이 되겠죠.

00:03:49.173 --> 00:03:53.567
그러면 공간끼리 살펴보니까
어떤 지역은 다른 지역과

00:03:53.667 --> 00:03:57.481
어떤 차이점이 있는가, 그
지역만의 특성이 무엇인가.

00:03:57.581 --> 00:04:00.125
이런 것들을 객관적으로
비교할 수도 있고

00:04:00.225 --> 00:04:05.737
그리고 다른 지역 공간과 비교해봄으로써
우리 지역의 특성이 무엇인지를

00:04:05.837 --> 00:04:10.268
좀 더 객관적으로 파악할 수 있고
장단점도 비교할 수 있고, 그렇죠?

00:04:10.368 --> 00:04:13.216
그래서 지역 간의
차이점을 이해할 수 있고

00:04:13.316 --> 00:04:17.431
현상과 생활에 대해서
그런 물리적인 환경의 영향이

00:04:17.531 --> 00:04:19.336
어떤 것들이 있을 수 있느냐

00:04:19.436 --> 00:04:22.842
이게 공간적인 관점에
근거해서 살펴보는 거죠.

00:04:22.942 --> 00:04:28.744
각종 지리단원들이 주로 이런 공간적
관점에 근거해서 서술되는 겁니다.

00:04:28.844 --> 00:04:30.148
아시겠죠?

00:04:30.248 --> 00:04:31.267
어렵지 않죠?

00:04:31.367 --> 00:04:33.304
되게 단순한 내용이에요, 여기가.

00:04:33.404 --> 00:04:37.514
이런 시간적, 공간적
관점이 요구되고요.

00:04:37.614 --> 00:04:41.250
다음에 세 번째 관점은 뭐냐,
이제 사회적 관점입니다.

00:04:41.350 --> 00:04:43.812
이건 사회 문화적 관점인
거죠, 그렇죠?

00:04:43.912 --> 00:04:45.421
교과서로 말씀을 드리면.

00:04:45.521 --> 00:04:48.913
세 번째 사회적 관점
한번 슬쩍 보면 봐요.

00:04:49.013 --> 00:04:54.058

어떤 현상과 인간의 행위가
어떤 사회에 구조적

00:04:54.158 --> 00:04:59.202
또는 사회 제도적인 관점에서
그런 현상이 발생하느냐.

00:04:59.302 --> 00:05:05.641
그러니까 사회적 또는 문화적 또는
인간들이 만든 각종 구조, 제도.

00:05:05.741 --> 00:05:09.084
이런 거시적인 차원에서
인간의 현상과

00:05:09.184 --> 00:05:14.186
관련 사건들을 이해하려고 바라보는
것이 이제 사회적 관점이 되는 거죠.

00:05:14.286 --> 00:05:14.698
이해되겠죠?

00:05:14.798 --> 00:05:18.537
그래서 여기서 말하는 것은
전부 다 인간들이 만든

00:05:18.637 --> 00:05:21.133
문화적 사회적 구조를
이야기하는 겁니다.

00:05:21.233 --> 00:05:26.062
사회구조라든가 인간들이 만든
법, 각종 사회 제도.

00:05:26.162 --> 00:05:30.167
이런 것들이 우리 인간들의 현상에
어떤 영향을 줄 것이냐.

00:05:30.267 --> 00:05:33.860
그런 사회학적인 시각으로
바라보는 거죠.

00:05:33.960 --> 00:05:35.115
이해가 되겠죠?

00:05:35.215 --> 00:05:38.268
다음 네 번째는 바로
윤리적 관점입니다.

00:05:38.368 --> 00:05:42.625
이건 교과서 그대로 윤리,
도덕적 관점이 되는 거죠.

00:05:42.725 --> 00:05:43.282
그렇죠?

00:05:43.382 --> 00:05:46.796
인간들의 삶을 도덕적인
가치에 입각해서

00:05:46.896 --> 00:05:49.162

평가하고 살펴보는
관점이 되는 겁니다.

00:05:49.262 --> 00:05:54.048
그래서 인간의 행위가 과연
도덕에 또는 윤리에 부합하느냐

00:05:54.148 --> 00:05:58.653
과연 그것이 선하고
옳고 정의로운 행위냐.

00:05:58.753 --> 00:06:03.696
이런 것들을 윤리적, 도덕적인 기준에
근거해서 살펴보겠다는 거죠.

00:06:03.796 --> 00:06:06.268
이건 윤리 영역을
이야기하는 것이죠.

00:06:06.368 --> 00:06:10.759
그래서 도덕적 행위인지 아닌지
그 기준 같은 것들을 탐색하고

00:06:10.859 --> 00:06:15.173
과연 도덕적으로 우리 인간들에게
어떤 삶이 바람직한

00:06:15.273 --> 00:06:17.836
도덕적으로 옳은 그런 선한 삶인가.

00:06:17.936 --> 00:06:22.331
이런 것들을 바라볼 수 있게 해주는
관점이 윤리적 관점인 거죠.

00:06:22.431 --> 00:06:23.076
이해되겠죠?

00:06:23.176 --> 00:06:29.103
그래서 지금 저희가 본 시간,
공간, 사회, 윤리적 관점이

00:06:29.203 --> 00:06:32.559
이 통합 사회 전반을
이루는 큰 영역들이에요.

00:06:32.659 --> 00:06:37.280
그래서 옛날 교육 과정처럼
어느 한쪽 관점으로만

00:06:37.380 --> 00:06:39.604
편협하게 이 현상을 바라보지 말고

00:06:39.704 --> 00:06:42.511
여러 다양한 관점들을 통합해서.

00:06:42.611 --> 00:06:45.554
그러니까 전문 용어로
간학문적 관점이라고 합니다.

00:06:45.654 --> 00:06:46.765
종합적 관점.

00:06:46.865 --> 00:06:53.011
어느 하나의 현상을 똑바로 이해하려면
한 개의 관점으로는 이해할 수 없다.

00:06:53.145 --> 00:06:55.603
여러 다양한 학문적 관점.

00:06:55.703 --> 00:06:59.058
그런 통합적인 관점이 요구될
때가 된 거 아니냐.

00:06:59.158 --> 00:07:00.134
이런 취지입니다.

00:07:00.234 --> 00:07:02.210
이게 교과서에 집필 취지예요.

00:07:02.310 --> 00:07:04.201
여러 가지 관점을 통합시켜서

00:07:04.301 --> 00:07:07.985
융합적으로 현상을 이해하고
바라봅시다, 라는 거죠.

00:07:08.085 --> 00:07:09.800
이해되겠죠?

00:07:09.900 --> 00:07:14.724
그래서 계속해보면 윤리적 관점은
결국 사회 현상이라든가

00:07:14.824 --> 00:07:19.183
인간의 행동을 도덕적인 기준에
근거해서 평가를 해보겠다는 겁니다.

00:07:19.283 --> 00:07:21.947
그래서 우리 인간
사회가 지향해야 될

00:07:22.047 --> 00:07:25.896
도덕 규범의 방향과 가치를
설정하는 데 도움을 주는 게

00:07:25.996 --> 00:07:28.662
바로 윤리와 도덕인
거죠, 이해되겠죠?

00:07:28.762 --> 00:07:31.773
그래서 여러 관점이 다
요구되는 것입니다.

00:07:31.873 --> 00:07:37.560
그래서 종합하면 결국 우리가
마지막으로 요구되는 관점이 뭐냐,

00:07:37.660 --> 00:07:39.770
통합적 관점인 거죠.

00:07:39.870 --> 00:07:46.700
통합사회 과목이니까 통합적 관점을

한번 길러보자는 것이 결론인데요.

00:07:47.174 --> 00:07:52.534
이 통합적 관점이라는 것은 이른바
간학문적 관점이라고 하고요.

00:07:52.634 --> 00:07:56.072
또는 종합적 관점이라고도 합니다.

00:07:56.975 --> 00:08:00.711
전문적으로 어느 하나의
관점으로만 살펴보지 말고

00:08:00.811 --> 00:08:03.077
여러 학문을 다 붙여서

00:08:03.177 --> 00:08:07.583
종합적으로 통합적으로 문제를
바라봅시다, 라는 거겠죠?

00:08:07.683 --> 00:08:13.659
그래서 첫 번째, 어떤 특정한
개별 관점만을 통해서 탐구를 하면

00:08:13.759 --> 00:08:16.153
문제 해결책을 제시하기가 힘들어요.

00:08:16.253 --> 00:08:19.313
왜냐하면, 요즘 발생하는
모든 사회 현상과

00:08:19.413 --> 00:08:24.954
사회 문제들은 다양한 요인들이
복잡하게 얽히고설켜서

00:08:25.054 --> 00:08:28.564
그 현상들이 발생하는
겁니다, 그렇죠?

00:08:28.664 --> 00:08:32.749
문제가 발생하는 이유가 딱 하나의
이유 때문에 발생하는 게 아니잖아.

00:08:32.849 --> 00:08:36.299
여러 가지 이유가 복합적으로
종합적으로 작용을 해서

00:08:36.399 --> 00:08:37.776
문제들이 발생하는 것입니다.

00:08:37.876 --> 00:08:41.848
그러니 원인이 다양하니까
그 다양한 원인을

00:08:41.948 --> 00:08:44.988
전부 다 종합적으로
고려해서 파악해야지만

00:08:45.088 --> 00:08:46.689
문제가 해결되겠다는 거죠.

00:08:46.789 --> 00:08:49.538
개별적 관점만을 통해서 본다면

00:08:49.638 --> 00:08:53.521
진정한 문제의 대안 제시가
힘들 것이다, 라는 겁니다.

00:08:53.621 --> 00:08:55.488
당연한 말이겠죠.

00:08:55.588 --> 00:08:56.324
다음 두 번째요.

00:08:56.424 --> 00:08:59.438
그러니 어떤 현상을 탐구할
때 저희가 지금 방금 본

00:08:59.538 --> 00:09:02.700
시간적, 공간적 그리고
사회적, 윤리적 관점들을

00:09:02.800 --> 00:09:07.935
전부 다 종합적으로 같이 고려해서
통합적으로 살펴볼 필요가 있는 것입니다.

00:09:08.035 --> 00:09:11.973
그래야지만 문제의 원인을
정확하게 진단할 수 있고

00:09:12.073 --> 00:09:17.098
그리고 그 문제의 해결책도 좀 더
정확하게 제시를 할 수가 있게 되겠죠.

00:09:17.198 --> 00:09:20.498
그래서 예를 하나만 들어보면
제가 학원에서 많이 들은 예가

00:09:20.598 --> 00:09:24.057
바로 노인 문제입니다.

00:09:24.157 --> 00:09:27.561
예를 하나만 살짝 들어볼게.

00:09:27.661 --> 00:09:32.044
물론 현대 사회를 살다
보면 이 노인 문제 말고도

00:09:32.144 --> 00:09:34.960
엄청나게 많은 그런
문제들이 있습니다.

00:09:35.060 --> 00:09:35.702
그렇죠?

00:09:35.802 --> 00:09:39.468
빈부격차 문제,
환경오염 문제, 그렇죠?

00:09:39.568 --> 00:09:44.157
또는 여러분, 대학 가시고
졸업할 때쯤 되면 취업문제 등

00:09:44.257 --> 00:09:46.726
여러 가지 문제들이
발생을 하고 있는데요.

00:09:46.826 --> 00:09:51.047
그중 이 노인 문제를 하나
예를 들어서 본다면 봐 봐요.

00:09:51.147 --> 00:09:52.847
노인 문제.

00:09:52.947 --> 00:09:56.449
이렇게만 탁 놓고 보면
이게 되게 추상적입니다.

00:09:56.549 --> 00:09:59.636
노인들이 겪고 있는 문제가
얼마나 많습니까?

00:09:59.736 --> 00:10:00.188
그렇죠?

00:10:00.288 --> 00:10:02.415
심리적으로 소외감도 느끼죠.

00:10:02.515 --> 00:10:05.563
그리고 아들, 딸 다
키워서 시집, 장가보내고

00:10:05.663 --> 00:10:13.486
이제 노후를 대비해야 되는데 자식
사랑이 약간 다른 방법으로 가서

00:10:13.586 --> 00:10:18.854
자기 노후 자금 대비 전부 다
자기 아들 집 사는 데 보태주고

00:10:18.954 --> 00:10:20.011
제 이야기하는 거예요.

00:10:20.111 --> 00:10:24.242
그런 식으로 노인들의
어떤 심리적인 소외라든가

00:10:24.342 --> 00:10:28.273
경제적 결핍 문제라든가
또는 좀 심하게 말하면

00:10:28.373 --> 00:10:32.097
노인 학대 문제라든가 여러 가지
문제가 발생하고 있습니다.

00:10:32.197 --> 00:10:34.671
이건 분명히 사회적인 문제입니다.

00:10:34.771 --> 00:10:36.300
이거 해결해야죠.

00:10:36.400 --> 00:10:40.326
그럼 이 노인 문제, 그

복잡하고 다양한 이 노인 문제가

00:10:40.426 --> 00:10:44.429
어느 하나의 학문적 관점으로만
이게 해결이 될 리가 없잖아요.

00:10:44.529 --> 00:10:45.074
왜요?

00:10:45.174 --> 00:10:48.412
이 문제가 발생하는 원인이
다양하기 때문입니다.

00:10:48.512 --> 00:10:52.220
그러니까 다양한 학문적
관점에 근접해서

00:10:52.320 --> 00:10:56.327
여러 학문들의 종합적인
그런 접근이 이루어져야지만

00:10:56.427 --> 00:10:58.816
문제를 해결할 수가
있겠죠, 그렇죠?

00:10:58.916 --> 00:11:01.806
그래서 예를 들면 노인
문제를 해결하기 위해서

00:11:01.906 --> 00:11:06.611
여러 학문적 접근이 동시에 종합적으로
통합적으로 이루어지는 겁니다.

00:11:06.711 --> 00:11:09.756
일단 굳이 이야기해본다면
첫 번째는요.

00:11:09.856 --> 00:11:15.339
정치학적 접근도 요구될
수 있습니다.

00:11:15.439 --> 00:11:20.407
그러니까 가령 지금 현재 문재인
정부가 이 노인 문제 해결을 위해서

00:11:20.507 --> 00:11:24.904
어떤 공공 정책을 입안해서
이걸 집행을 할 거냐.

00:11:25.004 --> 00:11:28.666
이건 분명히 정치학적인
영역의 문제거든요.

00:11:28.766 --> 00:11:29.280
이해되겠어요?

00:11:29.380 --> 00:11:32.296
또는 저희가 배웠던 시간적
관점에서 근거해서 본다면

00:11:32.396 --> 00:11:36.790

옛날에 노인 문제가 왜 발생했고
그런 것들을 어떻게 해결했는가

00:11:36.890 --> 00:11:41.961
그 과거의 해결 방식을 한번 살펴보면
그런 것들을 이제 기준 삼아서

00:11:42.061 --> 00:11:45.350
또는 타산지석 삼아서
계승할 건 계승하고

00:11:45.450 --> 00:11:48.859
바꿀 건 바꾸고 이렇게 갈
수가 있는 거죠, 그렇죠?

00:11:48.959 --> 00:11:53.958
시간적 관점도 요구가 될 것이고 이런
정치학적 접근도 요구될 수 있죠.

00:11:54.058 --> 00:11:59.694
어떤 정책을 만들어서 이 노인
문제 해결할 거냐라는 겁니다.

00:11:59.794 --> 00:12:03.478
경제학적 관점도 얼마든지
요구되지 않을까.

00:12:05.109 --> 00:12:06.148
그렇죠?

00:12:06.248 --> 00:12:13.123
노인들이 힘든 이유가 여러 가지가
있겠지만 돈이 없기 때문에 힘든 게

00:12:13.223 --> 00:12:16.507
거의 가장 직접적인 이유가
아닌가 저는 생각이 됩니다.

00:12:16.607 --> 00:12:17.125
그렇죠?

00:12:17.225 --> 00:12:20.388
호주머니가 가벼우니까 드시고
싶으신 것도 못 드시고

00:12:20.488 --> 00:12:23.951
입고 싶은 것도 못 입고
사회생활 자체가 많이 힘들죠.

00:12:24.051 --> 00:12:28.067
그래서 노인들도 실제로
일자리를 가지고

00:12:28.167 --> 00:12:31.830
어떤 식으로 자신의 남은
여생을 살 수 있을 것인가

00:12:31.930 --> 00:12:33.632
그런 경제학적인 관점.

00:12:33.732 --> 00:12:37.770

저희가 배우는 생애주기
가설이라든가 경제이론들

00:12:37.870 --> 00:12:44.550
또는 실버산업육성 이런 경제학적인
관점도 반드시 같이 들어가야

00:12:44.650 --> 00:12:48.734
이 노인 문제를 우리가 똑바로 진단하고
해결할 수가 있게 되는 거죠.

00:12:48.834 --> 00:12:50.006
그렇죠?

00:12:50.106 --> 00:12:53.165
그리고 심리적인 소외
문제를 해결하기 위해서는

00:12:53.265 --> 00:12:56.298
심리학적 접근도 요구될 수 있고요.

00:12:56.398 --> 00:12:58.106
또는 노인.

00:12:58.206 --> 00:13:01.489
인간은 교육적 사회적 동물이잖아.

00:13:01.589 --> 00:13:05.149
그러니까 계속 뭔가를 배우고 싶은
그런 지적인 욕망을 지니고 있습니다.

00:13:05.249 --> 00:13:10.592
그래서 이 노인분들에게 과연 맞는
평생 교육은 무엇이 있을 것인가.

00:13:11.331 --> 00:13:13.244
제 대학원 전공이
이겁니다, 교육학.

00:13:13.344 --> 00:13:17.964
그래서 평생교육이라든가 노인들에게
어떤 교육 프로그램이 맞을까,

00:13:18.064 --> 00:13:20.427
이런 교육학적 관점도
당연히 요구될 것이고

00:13:20.527 --> 00:13:27.468
또는 노인들의 문제를 법적으로,
제도적으로 완비를 하려면

00:13:27.568 --> 00:13:29.327
법학적인 접근도 요구될 것이고

00:13:29.427 --> 00:13:34.425
상당히 많은 그런 학문적 관점이
종합적으로 요구가 되는 겁니다.

00:13:34.525 --> 00:13:37.968
그래야지만 이 문제의 원인도
제대로 살펴볼 수 있고

00:13:38.068 --> 00:13:43.118
문제의 해결책도 좀 더 정확하게
대안을 제시할 수 있겠죠.

00:13:43.218 --> 00:13:44.445
그래서 통합적 관점,

00:13:44.545 --> 00:13:48.765
즉 여러 학문적 관점이
종합적으로 요구되는 그 이유가

00:13:48.865 --> 00:13:53.294
바로 이 이유가 되는 겁니다,
이해가 되시겠습니까?

00:13:53.394 --> 00:13:59.821
윤리적 관점도 공간적 관점도 여러
가지 관점들이 다 요구가 되는 거죠.

00:13:59.921 --> 00:14:03.665
그래야지만 문제의 원인은
정확하게 진단 내릴 수 있고

00:14:03.765 --> 00:14:08.894
정확하게 진단이 내려져야 처방도
정확하게 내릴 거 아닙니까?

00:14:08.994 --> 00:14:10.272
이해가 되시겠죠?

00:14:10.372 --> 00:14:12.885
어려운 내용은 아니에요.

00:14:13.468 --> 00:14:17.360
교과서 탐구 활동을 내용을
한 번만 저랑 같이 슬쩍 볼게요.

00:14:17.460 --> 00:14:20.724
내용이 별로 싫어서 하나만
더 보여드리겠습니다.

00:14:20.824 --> 00:14:23.647
지금 제가 예를 들어드린
건 노인 문제였고요.

00:14:23.747 --> 00:14:26.426
저희 교과서에는 이제 기후 변화.

00:14:26.526 --> 00:14:28.690
환경 오염 문제가 되겠죠?

00:14:28.790 --> 00:14:33.687
생태계 파괴 문제를 어떻게 진단하고
어떤 식으로 우리가 해결해야 될 것인가

00:14:33.787 --> 00:14:38.490
여기랑 관련된 통합적 관점
내용을 한번 살짝 보겠습니다.

00:14:38.590 --> 00:14:41.411

교과서 탐구 활동 그대로
제가 베껴놓은 겁니다.

00:14:41.511 --> 00:14:42.541
볼게요.

00:14:42.641 --> 00:14:44.964
지구온난화 현상을
지금 써놓은 거예요.

00:14:45.064 --> 00:14:49.320
변화가 심해지고 있다,
온난화의 주범인 이산화탄소.

00:14:49.420 --> 00:14:52.724
저희가 지리파트에서
한번 배운 바 있죠?

00:14:53.115 --> 00:14:55.730
이른바 온실가스라고
합니다, 그렇죠?

00:14:55.830 --> 00:14:58.883
이것은 산업화 이후 계속
증가하고 있습니다.

00:14:58.983 --> 00:15:03.481
역시나 저희가 배웠던
주에너지원, 석탄이라든가 석유.

00:15:03.581 --> 00:15:06.362
그런 화석연료 같은 것들을
자꾸 떼다 보니까

00:15:06.462 --> 00:15:10.234
이런 탄소가 계속
많이 방출되고 있죠.

00:15:10.334 --> 00:15:14.273
같은 기간 지구의 기온이
1℃ 정도 올랐답니다.

00:15:14.373 --> 00:15:18.257
계속 더 오르겠죠, 점점 더
지구가 뜨거워지고 있으니까.

00:15:18.357 --> 00:15:19.535
그렇죠?

00:15:19.635 --> 00:15:23.829
어떤 연구원에 따르면
이런 온난화의 영향으로

00:15:23.929 --> 00:15:28.128
폭염, 사망자 수도 지금 늘고
있고 문제가 발생하고 있죠.

00:15:28.228 --> 00:15:28.631
그렇잖아요.

00:15:28.731 --> 00:15:33.320

환경오염 때문에 존엄한 인간의
생명이 뺏기고 있습니다.

00:15:33.420 --> 00:15:35.544
또 집중 호우의 가능성.

00:15:35.644 --> 00:15:37.846
이런 것들은 날씨가 더워지니까

00:15:37.946 --> 00:15:41.157
각종 이상기후 현상 같은
것들도 발생을 할 것이다.

00:15:41.257 --> 00:15:41.829
그렇죠?

00:15:41.929 --> 00:15:44.638
물 부족 현상 같은
것들도 심화될 것이다.

00:15:44.738 --> 00:15:48.328
산림, 생태계 등 다양한
피해가 발생될 것이다.

00:15:48.428 --> 00:15:53.645
그래서 이 지구온난화를 막기
위한 각종 법적 제도적인 보완이

00:15:53.745 --> 00:15:58.718
개인적인 차원과 국가적인 차원에서
동시에 노력이 필요할 것이다.

00:15:58.818 --> 00:16:03.526
지구온난화 현상이라는 환경의
변화가 우리 인간들의 삶의 모습에

00:16:03.626 --> 00:16:07.371
어떤 부정적인 영향과
문제를 초래하고 있는가.

00:16:07.471 --> 00:16:09.084
이걸 지금 써놓은 글입니다.

00:16:09.184 --> 00:16:14.729
그러면 이 문제를 해결하기 위해서
여러 관점이 요구될 수 있지 않겠냐.

00:16:15.124 --> 00:16:18.941
그래서 사람 머리를 교과서에서
그려놓은 건데요.

00:16:19.041 --> 00:16:21.038
여러 가지 학문적
관점도 요구되겠지만

00:16:21.138 --> 00:16:23.733
저희가 배웠던 시간적,
사회적, 공간적.

00:16:23.833 --> 00:16:27.877
그리고 윤리적 관점이 동시에 접근이

되어야 될 것이다, 라는 겁니다.

00:16:27.977 --> 00:16:31.933
그래서 간단하게 한번
내용을 보면 첫 번째요.

00:16:32.033 --> 00:16:36.350
일단 시간적 관점은 이른바
역사적 관점이었었죠.

00:16:36.450 --> 00:16:37.551
과거와 현재.

00:16:37.651 --> 00:16:39.071
이걸 비교해보는 겁니다.

00:16:39.171 --> 00:16:44.842
그래서 기후변화를 막기 위한 대책
회의가 어떤 것들이 과거에 있었고.

00:16:44.942 --> 00:16:47.516
그러니까 시간적인 흐름을
통해서 바라보자는 거죠.

00:16:47.616 --> 00:16:51.517
또 각국은 회의 결과로
만들어진 협약을,

00:16:51.617 --> 00:16:53.194
어떤 국제적인 노력을

00:16:53.294 --> 00:16:56.795
현재까지 지금 어떻게
이행을 하고 있는가 그 경과 과정.

00:16:56.895 --> 00:16:59.543
이 경과 과정을 주로
살펴보겠다는 것이

00:16:59.643 --> 00:17:03.592
시간적인 흐름 속에서
살펴보자는 거죠.

00:17:03.692 --> 00:17:06.450
또 사회적 관점.

00:17:06.550 --> 00:17:11.855
산업화가, 그러니까 경제의 중심이
농업에서 공업으로 바뀌는 게 산업화잖아.

00:17:11.955 --> 00:17:12.419
그렇죠?

00:17:12.519 --> 00:17:16.984
이 산업화라는 것이 과연 지구
온난화에 얼마나 큰 영향을 줬는가.

00:17:17.084 --> 00:17:22.924
그런 산업 구조화의 관련성 속에서도
한번 살펴볼 필요가 있겠죠.

00:17:23.024 --> 00:17:25.656
또 공간적 관점.

00:17:25.756 --> 00:17:29.695
지구온난화 때문에 이상기후
현상이 발생하는 대표 지역들을

00:17:29.795 --> 00:17:31.674
비교해서 한번 조사해보는 겁니다.

00:17:31.774 --> 00:17:37.601
이건 물리적인 공간들끼리의 어떤
지역들끼리의 비교를 이야기하는 거죠.

00:17:37.701 --> 00:17:39.068
이해가 되겠죠?

00:17:39.168 --> 00:17:41.188
그리고 마지막으로 윤리적 관점.

00:17:41.288 --> 00:17:44.324
그러면 과연 우리는 이런
온난화를 해결하기 위해서

00:17:44.424 --> 00:17:47.706
일상생활에서 어떤 노력을
해야 되는 것이냐.

00:17:47.806 --> 00:17:52.955
일종의 도덕적인 성찰,
윤리적인 반성.

00:17:53.055 --> 00:17:56.585
과연 이대로 계속 그냥
이산화탄소 내뿜으면서

00:17:56.685 --> 00:18:01.770
빙하 녹는 거 보면서 우리가 그냥
멍때리고 반성 없이 살아갈 것인가.

00:18:01.870 --> 00:18:06.224
우리의 미래 세대는 이 지구에서
과연 살 권리가 없는 것인가.

00:18:06.324 --> 00:18:10.567
지금 현세대는 우리만 편하면
장땡인가, 안 되잖아요.

00:18:10.667 --> 00:18:14.741
이런 것들을 반성, 성찰할
필요가 반드시 요구됩니다.

00:18:14.841 --> 00:18:15.644
이해되겠습니까?

00:18:15.744 --> 00:18:20.407
그래서 우리 교과서에 나와 있는
이런 시간적, 공간적, 사회적,

00:18:20.507 --> 00:18:26.536
윤리적 관점들을 동시에 종합적으로

같이 생각하고 살펴봐야

00:18:26.636 --> 00:18:29.741
이상기후 현상, 각종 노인 문제.

00:18:29.841 --> 00:18:33.106
이런 수많은 사회 문제들과
각종 이슈들에 대해서

00:18:33.206 --> 00:18:37.502
정확한 진단이 가능할 것이고
이 정확한 진단을 통해서

00:18:37.602 --> 00:18:41.750
어떻게 문제를 해결할 것인가,
그 해결책이 제시되는 거죠.

00:18:41.850 --> 00:18:46.888
왜 종합적이고 통합적인 관점이
요구되는지를 이해하는 단원입니다.

00:18:46.988 --> 00:18:47.568
이해되겠죠?

00:18:47.668 --> 00:18:49.563
간단하죠?

00:18:50.336 --> 00:18:53.260
퀴즈 한번 정리해보겠습니다.

00:18:53.360 --> 00:18:55.503
1, 체크 표시하는 문제입니다.

00:18:55.603 --> 00:18:59.033
개념 복습용이니까
간단하게 한번 볼게요.

00:18:59.133 --> 00:19:00.128
첫 번째요.

00:19:00.228 --> 00:19:05.566
모든 현상은 다양한 요인이 각각
독립적으로 따로따로 작용하고 있습니까,

00:19:05.666 --> 00:19:07.949
융합적, 복합적으로 작용하겠습니까?

00:19:08.049 --> 00:19:11.247
당연히 융합적, 복합적으로
작용을 하겠죠.

00:19:11.347 --> 00:19:12.814
아까 제가 보여드렸잖아요.

00:19:12.914 --> 00:19:17.319
노인 문제 같은 것도 여러 이유가
복합적으로 작용을 하니까

00:19:17.419 --> 00:19:19.666
하나의 사회 문제가 되는 겁니다.

00:19:19.766 --> 00:19:24.022
그러니까 통합적 관점, 간학문적
관점이 요구되는 거죠.

00:19:24.122 --> 00:19:25.251
오케이?

00:19:25.351 --> 00:19:31.330
다음 두 번째, 사회 현상이 담긴 복잡,
다양한 의미를 파악하기 위해서는

00:19:31.430 --> 00:19:34.821
당연히 통합적으로 살펴봐야 되겠죠.

00:19:34.921 --> 00:19:39.659
이런 사회적 관점으로만
편협하게 살펴본다면

00:19:39.759 --> 00:19:41.980
문제 해결책이 제시가 안 돼요.

00:19:42.080 --> 00:19:47.234
그 문제가 과연 사회적, 구조적인 원인
때문에만 발생하는 건 아니잖아요.

00:19:47.334 --> 00:19:49.924
여러 가지 이유가
복합적으로 작용을 하니까

00:19:50.024 --> 00:19:53.983
당연히 통합적인 관점이
요구되는 것입니다.

00:19:54.083 --> 00:19:55.128
됐죠?

00:19:55.228 --> 00:19:59.534
다음 세 번째, 현상을
통합적 관점으로 바라볼 때

00:19:59.634 --> 00:20:03.471
우리는 균형 있는 관점을
가질 수가 있겠죠.

00:20:03.571 --> 00:20:06.912
한쪽으로 치우친 관점은
우리가 버려야죠.

00:20:07.012 --> 00:20:07.924
됐죠?

00:20:08.024 --> 00:20:11.800
다음 네 번째, 우리가
의식적으로 다양한 관점에서

00:20:11.900 --> 00:20:16.426
현상을 살펴보지 않게
된다면 ~를 바탕으로

00:20:16.526 --> 00:20:18.964
제한된 사고를 할 가능성이 높다.

00:20:19.064 --> 00:20:21.333
이건 부정적인 뉘앙스를 골라야죠.

00:20:21.433 --> 00:20:23.645
다양한 관점으로 보지 않게 된다면

00:20:23.745 --> 00:20:29.330
새로운 탐구 정신이 발휘되는 게
아니고 기존에 지식으로만 바라보니까

00:20:29.430 --> 00:20:32.345
제한된 사고방식을 가질
가능성이 높은 겁니다.

00:20:32.445 --> 00:20:36.331
그래서 이 기존의 지식만으로
바라보는 건 지양하고

00:20:36.431 --> 00:20:40.053
새로운 탐구 정신, 이게 바로 통합적
관점을 이야기하는 것이에요.

00:20:40.153 --> 00:20:44.917
종합적인 접근 방식이 그래서
요구된다는 것입니다.

00:20:45.017 --> 00:20:46.072
이해되겠죠?

00:20:46.172 --> 00:20:47.962
좋고요.

00:20:48.062 --> 00:20:52.399
다음 두 번째, 계속해서 관점
찾기 문제만 나올 겁니다.

00:20:52.499 --> 00:20:55.366
여기 단원 테마가 이게 전부예요.

00:20:55.466 --> 00:20:56.737
두 번째요.

00:20:56.837 --> 00:20:59.458
이제 선을 연결해보라는 겁니다.

00:20:59.558 --> 00:21:03.537
첫 번째, 시대 배경과 그
시대적인 맥락을 탐구하는 건

00:21:03.637 --> 00:21:08.301
당연히 시간적 흐름 속에서
살펴보는 관점이겠죠.

00:21:08.401 --> 00:21:08.844
그렇죠?

00:21:08.944 --> 00:21:11.055
그래서 시간적 관점에
해당이 될 것이고요.

00:21:11.155 --> 00:21:16.365
다음 ㄴ, 현상이 나타나는
사회의 구조라든가 제도, 정책.

00:21:16.465 --> 00:21:20.636
이런 거시적인 사회 구조적인
차원에서 바라보는 관점이

00:21:20.736 --> 00:21:23.973
말 그대로 사회적 관점이
되는 것이죠, 뭐.

00:21:24.073 --> 00:21:25.235
됐죠?

00:21:25.335 --> 00:21:26.634
다음 세 번째요.

00:21:26.734 --> 00:21:31.009
무엇이 옳은 것이고 그른 것인가,
그런 도덕 규범적인 판단

00:21:31.109 --> 00:21:33.645
또는 도덕적인 가치판단,

00:21:33.745 --> 00:21:37.973
이건 전부 다 도덕적인 성격이
강하게 내포되고 있는 것입니다.

00:21:38.073 --> 00:21:40.370
무엇이 과연 옳은 것인가.

00:21:40.470 --> 00:21:43.065
선과 악의 기준이 무엇인가.

00:21:43.165 --> 00:21:49.611
그런 도덕적인 가치 판단에 규범적
기준을 연구하는 게 윤리학이에요.

00:21:49.711 --> 00:21:50.299
아시겠죠?

00:21:50.399 --> 00:21:57.737
다음 네 번째, 현상이 나타나는 공간에
그런 물리적인 지역적 공간의 특성,

00:21:57.837 --> 00:22:00.386
공간 정보, 이런
것들을 살펴보는 건

00:22:00.486 --> 00:22:04.882
역시나 글자 그대로
공간적 관점이 되겠죠.

00:22:04.982 --> 00:22:07.471
다음 다섯 번째, 이게 결론이겠죠.

00:22:07.571 --> 00:22:13.188
다양한 관점의 탐구를 바탕으로
종합적으로 살펴보는 관점이

00:22:13.288 --> 00:22:17.091
통합적 관점이 되는
거죠, 어렵지 않지?

00:22:17.191 --> 00:22:19.420
아마 내신 시험에서도
제 생각인데요.

00:22:19.520 --> 00:22:24.359
여기 파트에서는 이 관점 찾기 문제
한 개 정도만 나오고 안 나올 거예요.

00:22:24.459 --> 00:22:27.479
내용이 너무 쉬워서, 아시겠죠?

00:22:27.579 --> 00:22:31.309
다음 세 번째, 똑같은 겁니다.

00:22:31.409 --> 00:22:33.818
한 번 더 연습.

00:22:35.123 --> 00:22:37.023
세 번째도 한번 봅시다.

00:22:37.123 --> 00:22:39.439
기호를 한번 써보랍니다.

00:22:39.539 --> 00:22:41.030
1, 똑같죠?

00:22:41.130 --> 00:22:45.532
현재의 모습이 있을
때까지의 자취를 통해서

00:22:45.632 --> 00:22:47.952
시대적인 배경과 맥락을
살펴보는 거니까

00:22:48.052 --> 00:22:50.676
이게 시간적 관점이 되는 거죠.

00:22:50.776 --> 00:22:51.379
그렇죠?

00:22:51.479 --> 00:22:54.027
시간적 관점, 시간의 흐름
속에서 보는 거니까.

00:22:54.127 --> 00:22:58.264
다음 2번, 지형, 기후, 생업 등

00:22:58.364 --> 00:23:02.503
자연 환경, 인문 환경,
각종 물리적인 공간정보.

00:23:02.603 --> 00:23:05.147
이런 어떤 지리학적
관점이 요구되는 게

00:23:05.247 --> 00:23:11.111
말 그대로 공간적 관점이

되는 것입니다, 오케이?

00:23:11.211 --> 00:23:13.300
다음 세 번째, 또 나왔네요.

00:23:13.400 --> 00:23:18.935
현상에 대해서 인간들이 만든 각종
제도와 정책과 구조의 영향력.

00:23:19.035 --> 00:23:24.137
사회 제도와 구조가 우리 인간들의 현상에
어떤 영향을 지금 주고 있는가.

00:23:24.237 --> 00:23:28.003
이걸 살펴보자, 이게
사회적 관점이지, 뭐.

00:23:28.103 --> 00:23:29.012
되지?

00:23:29.112 --> 00:23:35.718
다음 네 번째, 특정 현상과 관련된
문제를 규범적인 차원에서 보고

00:23:35.818 --> 00:23:40.640
도덕적으로 바람직한 사회를 실현시키기
위한 방안은 무엇이 있겠는가.

00:23:40.740 --> 00:23:45.207
도덕, 규범적인 기준에 근거해서
도덕적으로 바람직한 사회는

00:23:45.307 --> 00:23:46.988
과연 어떻게 만들 것이냐,

00:23:47.088 --> 00:23:51.114
이런 윤리적, 도덕적 가치평가가
들어가는 관점이니까

00:23:51.214 --> 00:23:54.255
이게 윤리적 관점, 맞죠?

00:23:54.355 --> 00:23:55.317
그리고 결론.

00:23:55.417 --> 00:23:58.502
이 모든 관점이 다 종합적으로
접근이 되어야지만

00:23:58.602 --> 00:24:01.476
문제 해결책을 똑바로 제시할
수가 있을 것이다.

00:24:01.576 --> 00:24:05.212
이게 통합적 관점, 됐죠?

00:24:05.312 --> 00:24:06.142
좋아요.

00:24:06.242 --> 00:24:08.088
다음 네 번째요.

00:24:08.188 --> 00:24:12.415
마지막 O, X하고
마무리해드릴게요.

00:24:12.515 --> 00:24:13.726
O, X 퀴즈입니다.

00:24:13.826 --> 00:24:15.847
역시나 주제는 똑같습니다.

00:24:15.947 --> 00:24:16.981
갑니다.

00:24:17.081 --> 00:24:23.365
1, 인간은 사회, 환경과 상호
작용하면서 서로 영향을 주고받겠죠.

00:24:23.465 --> 00:24:25.066
당연한 거 아니냐.

00:24:25.166 --> 00:24:31.930
아까 우리가 탐구 활동 봤지만
이상기후 현상, 기후변화.

00:24:32.030 --> 00:24:34.365
이런 지구온난화 현상
같은 것도 있잖아,

00:24:34.465 --> 00:24:38.764
굳이 이걸 분석적으로 말씀을
드리면, 봐 봐요.

00:24:38.864 --> 00:24:43.123
이런 현상의 변화는
자연환경과 우리 인간들이

00:24:43.223 --> 00:24:45.503
서로서로 상호작용을
주고받는 겁니다.

00:24:45.603 --> 00:24:47.597
예를 들면 봐요.

00:24:47.697 --> 00:24:53.734
아까도 슬쩍 봤었지만, 경제구조가
농업에서 공업으로 바뀝니다.

00:24:53.834 --> 00:25:00.130
산업화 되면서 석탄, 석유
같은 거 자꾸 떼다 보니까

00:25:00.230 --> 00:25:03.174
이런 이산화탄소 CO2
배출량이 증가하죠.

00:25:03.274 --> 00:25:04.657
이거 누구 때문이에요?

00:25:04.757 --> 00:25:05.995
인간들 때문입니다.

00:25:06.095 --> 00:25:06.587
그렇죠?

00:25:06.687 --> 00:25:15.417
그러면 이 CO2가 계속 방출되니까
지구의 온도가 계속 올라가는 거예요.

00:25:16.114 --> 00:25:19.493
그렇잖아, 그러니까 빙하가
녹고 해수면 상승하고

00:25:19.646 --> 00:25:23.716
해안 저지대 침수되고 사람
죽고 난리가 나는 거예요.

00:25:23.816 --> 00:25:27.689
그러면 그런 환경 변화라든가
각종 자연재해 때문에

00:25:27.789 --> 00:25:30.865
역시나 우리 인간들의 삶에도
영향을 주는 거죠.

00:25:30.965 --> 00:25:33.858
지구를 망가뜨린 건
우리 인간들이고요.

00:25:33.958 --> 00:25:39.540
그 망가진 어떤 자연환경 때문에 또
우리 인간들이 피해를 보는 거고요.

00:25:39.640 --> 00:25:41.767
그러면 당연히 범인이
우리 인간이니까

00:25:41.867 --> 00:25:46.237
우리 인간들이 또 노력해서 어떤
식으로 이 문제를 해결할 것인가

00:25:46.337 --> 00:25:51.788
끊임없는 인간과 자연의 상호작용
속에서 살아가는 것입니다.

00:25:51.888 --> 00:25:52.560
이해되겠죠?

00:25:52.660 --> 00:25:54.241
당연한 말이죠.

00:25:54.341 --> 00:25:56.284
다음 2번요.

00:25:56.384 --> 00:25:59.863
현상을 통합적으로 살펴보면
균형 있는 관점을,

00:25:59.963 --> 00:26:04.942
어느 한쪽으로 치우치지 않는 그런
균형 있는 시각을 가질 수가 있겠죠.

00:26:05.042 --> 00:26:06.349
당연한 말이고요.

00:26:06.449 --> 00:26:08.183
다음 세 번째요.

00:26:08.283 --> 00:26:13.039
어떤 쟁점을 파악할 때 내가 옳다고
믿는 쪽의 정보만 검토하면

00:26:13.139 --> 00:26:16.864
이거야말로 아집이고 편견인
거 아니냐, 그렇죠?

00:26:16.964 --> 00:26:19.906
내가 옳다고 믿는 것도 중요하지만

00:26:20.006 --> 00:26:23.220
상대방의 의견도 당연히
존중해줘야 됩니다.

00:26:23.320 --> 00:26:23.863
그렇잖아요.

00:26:23.963 --> 00:26:25.966
개방적 사고방식이 요구되는 거죠.

00:26:26.066 --> 00:26:30.601
아집과 편견에 사로잡히게 되면
내가 보고 싶은 것만 보는 거니까

00:26:30.701 --> 00:26:34.662
이건 통합적으로 보는 게 아니고 나만의
관점으로 모든 걸 바라보는 거죠.

00:26:34.762 --> 00:26:37.036
이게 제일 심각한 관점인 거죠.

00:26:37.136 --> 00:26:38.195
그렇죠?

00:26:38.295 --> 00:26:40.023
다음 네 번째요.

00:26:40.123 --> 00:26:43.570
현상을 이해할 때 자신이
알고 있는 범위에서

00:26:43.670 --> 00:26:45.733
해석하고 판단하면 되는 게 아니죠.

00:26:45.833 --> 00:26:49.413
그러면 내가 알고 있는
범위에서만 해석하고 판단하면

00:26:49.513 --> 00:26:51.659
그러면 내가 모르는
건 다 거짓인가요?

00:26:51.759 --> 00:26:53.170
다 잘못된 겁니까?

00:26:53.270 --> 00:26:54.811
그런 건 없습니다.

00:26:54.911 --> 00:26:55.344
그렇잖아요.

00:26:55.444 --> 00:26:57.110
내가 모든 걸 다 알 수는 없잖아.

00:26:57.210 --> 00:27:02.291
내가 아는 것도 중요할 수 있지만,
상대방의 주장도 중요할 수 있어요.

00:27:02.391 --> 00:27:03.154
이해되겠습니까?

00:27:03.254 --> 00:27:06.929
이걸 개방적 태도라고 하는
거죠, 개방적 태도.

00:27:07.029 --> 00:27:09.775
여러 가능성에 공존할 수 있다.

00:27:09.875 --> 00:27:10.618
이해돼?

00:27:10.718 --> 00:27:14.133
내가 옳을 수도 있지만 남이
옳을 수도 있는 거예요.

00:27:14.233 --> 00:27:17.054
이걸 거꾸로 말씀드리면
내가 틀릴 수도 있다,

00:27:17.154 --> 00:27:19.295
이걸 인정하는 사고방식.

00:27:19.395 --> 00:27:23.641
이런 개방적인 오픈 마인드가
역시나 요구되는 것입니다.

00:27:23.741 --> 00:27:27.362
그래서 지금 저희 교과서에는
시간적, 공간적, 윤리적

00:27:27.462 --> 00:27:34.118
이런 관점들이 쭉 나와 있지만 사실상
엄청나게 많은 관점이 있습니다.

00:27:34.218 --> 00:27:38.712
각종 전문적인 학문적 관점도
있고 또는 간학문적 관점도 있고

00:27:39.461 --> 00:27:42.979
이런 종합적인 여러 관점을
다 같이 종합적으로,

00:27:43.079 --> 00:27:47.856
통합적으로 살펴봐야지만 문제의
원인을 정확하게 제시를 하고

00:27:47.956 --> 00:27:51.753
해결책도 정확하게 대안을
제시하게 되는 겁니다.

00:27:51.853 --> 00:27:52.638
아시겠죠?

00:27:52.738 --> 00:27:57.252
왜 통합적 관점이 요구되는
것인가 그걸 배운 겁니다.

00:27:57.389 --> 00:27:58.449
되시겠죠?

00:27:58.549 --> 00:27:59.136
좋고요.

00:27:59.236 --> 00:28:01.638
여기가 이번 강의 내용의 전부고요.

00:28:01.738 --> 00:28:05.817
다음 시간은 이제 약간
철학적인 내용이 담겨있습니다.

00:28:05.917 --> 00:28:10.877
행복이란 무엇인가에 관련된
동서양의 여러 사상가의 시각을

00:28:10.977 --> 00:28:13.897
한번 배워보러 갈
겁니다, 아시겠죠?

00:28:13.997 --> 00:28:15.461
이번 강의는 여기서 마무리하고요.

00:28:15.561 --> 00:28:17.652
다음 시간에 또 인사드리겠습니다.

00:28:17.752 --> 00:28:19.198
수고하셨습니다.